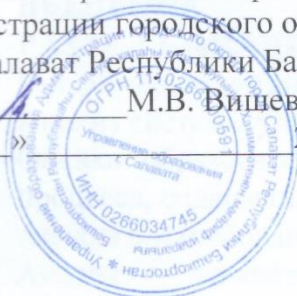


Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан

« 1 » 03 » 2025г.



Согласовано
Общее собрание работников
МБДОУ № 15 г.Салавата

Протокол № 3 » 21 » 03 » 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 календарный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» городского округа город Салават
Республики Башкортостан

Салават, 2025г.

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общая характеристика Организации	4
1.2. Анализ системы управления Организации	7
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	8
1.4. Анализ востребованности выпускников	20
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.6. Анализ материально-технической базы	32
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40
РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	42

ВВЕДЕНИЕ.

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ № 15 г.Салавата составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива ДОО, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития ДОО.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов ДОО.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность ДОО, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в ДОО.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников ДОО
- процедуры профессиональной аттестации педагогов ДОО;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников)

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоению воспитанниками содержания образовательных областей ОП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общая характеристика Организации

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Сокращённое название: МБДОУ № 15 г.Салавата

Юридический и фактический адрес: 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, бульвар Матросова, д.15

Образовательная организация имеет обособленное подразделение по адресу: 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Горького, д.13.

Статус Образовательной организации:

организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение
тип - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан (Постановление Администрации г. Салавата "Об утверждении Порядка осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного, казенного и автономного учреждения" от 08.02.2016 года № 254-п ").

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (Устав МБДОУ № 15 г.Салавата, п.1.9; Постановление Администрации ГО г. Салавата от 8.02.2016 №254-п).

Адрес электронный почты: mdou15@yandex.ru

Адрес сайта: MBDOU15SALAVAT.02edu.ru

Телефоны: (3476) 35-04-92 (корпус 1)
(3476) 35-63-83 (корпус 2)

Лицензия на образовательную деятельность: серия 02Л01, регистрационный номер № 0000563 от 12 марта 2013г., бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения 5 лет; вид образовательной программы: дополнительная

(дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности, нормативный срок освоения (не указано).

Адрес места осуществления образовательной деятельности: *корпус 1-453261, Республика Башкортостан, г.Салават, б-р Матросова, д.15; корпус 2-453261, Республика Башкортостан, г.Салават, ул. Горького, д.13.*

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-02-01-002230 от 06.03.2012г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Год ввода в эксплуатацию:

1951 г. (корпус 1- г. Салават, бульвар Матросова, д.15)

1952 г. (корпус 2 - г. Салават, ул. Горького, д.13.)

Проектная мощность: 178

Режим работы: в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Наличие дополнительных платных услуг: нет

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - Образовательная организация) создано в соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2011г. № 2315-п и является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа город Салават Республики Башкортостан в соответствии с Постановлением администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 21.06.2012г. № 1422-п «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа город Салават Республики Башкортостан путем

присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 15» городского округа город Салават Республики Башкортостан».

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Прием в Организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ"

В течение 2023 года в образовательной организации функционировало 8 возрастных групп: 4 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, с общей численностью 171 воспитанник. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

ДОО сотрудничает с другими организациями города Салават.



МБДОУ № 15 г.Салавата так же осуществляет сотрудничество с ИРО РБ, Учебным Центром Дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.Ру» г.Новосибирск, ГАПОУ Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж», ООО «Образовательный центр ИТ- перемена» г. Курган:

прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, младших воспитателей, административных работников.

1.2. Анализ системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 15 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании в РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- совет родителей (Устав 5.12) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, обеспечивающая ее стабильное функционирование и позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целью работы нашей ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанника дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2); «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Салавата» (далее – Программа), которая разработана в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на контингент детей с 6 мес. до 7(8) лет и обеспечивает развитие личности детей в разных видах общения и деятельности. Программа учитывает возрастные,

индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г.Салавата направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

- максимально допустимое количество занятий в первой половине дня младшей, средней и старших группах не превышало двух, а в подготовительных группах - трех.

- продолжительность образовательной деятельности в первой группе раннего возраста 6-10 минут, во второй группе раннего возраста – 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных – 30 минут.

- между занятиями перерывы не менее 10 минут.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок.

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Педагоги активно используют в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы взаимодействия.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в тесном контакте с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества и взаимодоверия.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке. По заявлению родителей может быть предоставлено изучение родного языка. Для детей с ОВЗ и инвалидностью предоставляется дошкольное образование в рамках инклюзивного образования.

В 2024 году в ДОО функционировало 8 групп общеразвивающей направленности: 4 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. Общая численность воспитанников – 154.

Мощность МБДОУ № 15 г. Салавата: 178 мест

Всего групп 8, из них:		
Возраст детей в группах	Ранний возраст	Дошкольный возраст

	(6 мес.- 3г.)	(3 -7 л.)
Количество групп	4	4
Количество детей	54	100
Всего детей в ДОО	154	

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Предельная наполняемость групп детьми определяется СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество мест
Младенческая группа	1	6 мес-1 год	17
I группа раннего возраста	1	1 год - 2г.	18
II группа раннего возраста	2	2 - 3 г.	39
Младшая группа	1	3 – 4 г.	26
Средняя группа	2	4 – 5 л.	26
Старшая группа	1	5-6 л.	26
Подготовительная группа	1	5 - 8 л.	26
Всего:	8 групп	от 1 года до 8л.	178

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает:

- годовой календарный учебный график,
(<https://mbdou15salavat.02edu.ru/sveden/education/godovoy-kalendarnyy-uchebnyy-grafik/>),
- режим на тёплый и холодный период,
(<https://mbdou15salavat.02edu.ru/sveden/education/gibkiy-rezhim-deyatelnostigrupp/>),
- расписание игр-занятий, занятий
(<https://mbdou15salavat.02edu.ru/sveden/education/raspisanie-organizovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>).

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень образования - дошкольное образование.

В МБДОУ № 15 г. Салавата осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование.

В режиме Образовательной организации учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Так же воспитанники в 2024 году были охвачены кружками дополнительного образования по различным направлениям. Вся работа проводится на основании составленных программ дополнительного образования. Платных образовательных услуг в ДОО нет.

На основании приказа МБДОУ № 15 г. Салавата от 02.09.2024г. № 112 «Об организации работы кружков в 2024-2025 учебном году» организована кружковая работа /бесплатно/ по направлениям:

**охват воспитанников дополнительным образованием
в МБДОУ № 15 г.Салавата**

Направления программ дополнительного образования	Количество воспитанников
Естественнонаучное направление	30
Социально-гуманитарное	65
Художественно-эстетическое направление	50

**Охват детей МБДОУ № 15 г.Салавата
учреждениями дополнительного образования
и учреждениями культуры и спорта**

Направления программ дополнительного образования	Количество воспитанников
Социально-гуманитарное	14
Художественной направленности	13
физкультурно-спортивной направленности	19

Работа с одаренными детьми

В течение 2024 года велась систематическая работа с одаренными детьми через участие их в конкурсах различного уровня. Эффективность деятельности ДОО проявляется в успехах и достижениях воспитанников.

**Информация об участии воспитанников в конкурсах, смотрах,
соревнованиях в 2024 календарном году**

Наименование мероприятия (конкурса)	Дата	Кол-во воспитанников/ Отв. педагоги	Результат
Международный			
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	Октябрь, 2024г.	1 воспитанник младшей группы/Тинькова В.В.	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Глобус» Направление «ПДД»	Декабрь, 2024г.	18 воспитанников средней группы (4 победителя, 8 призеров, 6 участников /Габитова Л.Ф. 6 воспитанников младшей группы (4 победителя, 2 участника) /Галаутдинова Р.М.	Диплом
Всероссийский			
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Февраль, 2024г.	3 воспитанника подготовительной группы/Мазитова И.М.	Участие
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья»	Февраль, 2024г.	2 воспитанника подготовительной группы/Мазитова И.М.	Диплом участника
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта»	Март, 2024г.	1 воспитанник подготовительной группы/Тинькова В.В.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация	Май, 2024г.	3 воспитанника второй группы раннего возраста/Рафикова А.А., Серова А.П.	1 место

«Декоративно-прикладное творчество»			
Всероссийская акция «Спасаем деревья с Эколятами»	Октябрь, 2024г.	15 воспитанников	Сертификат участника
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Зимние сказки»	Декабрь, 2024	2 воспитанника средней группы/Мазитова И.М.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Наш веселый Новый год»	Декабрь, 2024г.	1 воспитанник подготовительной группы/Кантимерова Г.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Декабрь, 2024г.	1 воспитанник младшей группы /Мазитова И.М.	Диплом 2 место
Республиканский			
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ!»	Январь-февраль, 2024г.	Участие (32 воспитанника старшей, подготовительной групп)	Участие
Муниципальный			
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) детей дошкольного возраста	Февраль, 2024г.	22 воспитанника старшей, подготовительной гр./ Гаврилова Е.Н., Галяутдинова Р.М., Кантимерова Г.Р., Тинькова В.В.	Участие
Акция «Всей семьей с любовью к ПДД» -номинация «Сердечко ПДД»	Март, 2024г.	15 воспитанников средней группы/Кантимерова Г.Р.	Победители
Акция «Всей семьей с любовью к ПДД»	Март, 2024г.	1 воспитанник подготовительной группы/Галяутдинова Р.М., Тинькова В.В.	Грамота за участие
Акция «Всей семьей с любовью к ПДД»	Март, 2024г.	Воспитанники младшей группы /Габитова Л.Ф., Мазитова И.М.	Грамота за участие
Акция «Всей семьей с любовью к ПДД»	Март, 2024г.	Воспитанники группы раннего возраста/Рафикова А.А., Серова А.П.	Грамота за участие
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Апрель, 2024г.	1 воспитанник старшей группы/Гаврилова Е.Н. 4 воспитанника средней группы/Кантимерова Г.Р., Кудоярова Э.А., Мазитова И.М.	Сертификат участника
Городской конкурс «Подснежник-2024», посвящённый Году семьи в России и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в РБ -номинация «Художественное слово» -номинация «Вокал»	Апрель, 2024г.	 1 воспитанник младшей группы/Габитова Л.Ф., 1 воспитанник старшей группы/Гаврилова Е.Н. 6 воспитанников младшей группы/Бунина А.Г., Габитова	Участие

-номинация «Танец»		Л.Ф. 3 воспитанника старшей группы, 3 воспитанника подготовительной группы/Бунина А.Г.	
Городской турнир «Шашки в ДОО-2024», посвящённый Году семьи в России и Году заботы о людях с ОВЗ в Республике Башкортостан	Апрель, 2024	2 воспитанника подготовительной группы/Тинькова В.В.	Участие
Социальная кампания «Безопасное лето»	Июнь-июль, 2024г.	50 воспитанников всех возрастных групп	Участие
Открытый Всероссийский день бега «Кросс наций - 2024»	Сентябрь, 2024г.	45 воспитанников старшей, подготовительной групп/Гаврилова Е.Н., Кудоярова Э.А., Усманова Э.Ф.	Участие
Городская акция «Закладка ПДД»	Сентябрь-октябрь, 2024г.	12 воспитанников подготовительной группы/Гаврилова Е.Н., Кантимерова Г.Р.	Участие
Городская акция «Засветись» среди отрядов ЮИД	Сентябрь-октябрь, 2024г.	12 воспитанников подготовительной группы/Гаврилова Е.Н., Кантимерова Г.Р.	Участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь, 2024	Воспитанники старшей и подготовительной групп/Гаврилова Е.Н., Кудоярова Э.А., Кантимерова Е.Н.	Участие
Городской праздник «Хоровод дружбы», посвященный Дню народного единства Году семьи	Ноябрь, 2024	3 воспитанника подготовительной группы/Гаврилова Е.Н., Кантимерова Г.Р.	Участие
Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые - 2024» среди воспитанников ДОО, посвящённая Году семьи в России и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	Ноябрь-декабрь, 2024г.	19 воспитанников старшей группы/Кудоярова Э.А., Усманова Э.Ф. 24 воспитанника подготовительной группы/Гаврилова Е.Н., Кантимерова Г.Р.	Участие
Акция «Безопасная зима» среди отрядов ЮИД	Декабрь, 2024г.	12 воспитанников подготовительной группы/Гаврилова Е.Н., Кантимерова Г.Р.	Участие
Городская экологическая акции «Кормушка»	Декабрь, 2024	2 воспитанника подготовительной группы/Гаврилова Е.Н., Кантимерова Г.Р. 1 воспитанник старшей группы/Кудоярова Э.А.	Участие

Педагоги награждены благодарственными письмами, дипломами, грамотами кураторов за подготовку воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня.

Воспитанники участвовали в онлайн акциях, флешмобах: «Зажги синим», «Бессмертный полк», «День защиты детей», «День национальной одежды», «День флага», Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники

природы» и др. Участие воспитанников в акциях, мероприятиях в рамках республиканской акции «Внимание, дети!», акциях среди отрядов ЮИД, экопросветительских мероприятиях «Зеленая Башкирия», участие в республиканской олимпиаде «Мы - Гагаринцы!», «Неделя здорового питания», в международной Олимпиаде «Глобус» (дисциплина «ПДД», «ОБЖ»), в городском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в Открытом первенстве (Спартакиада) города среди ДОО, в городском конкурсе «Подснежник» стало традиционным.

Анализ уровня участия в конкурсах, олимпиадах воспитанников ДОО

учебный год	победители и призеры	участники
2021-2022	116	97
2022-2023	78	128
2023-2024	38	157

Основное направление работы ДОО: создание условий, обеспечивающие своевременное психофизическое развитие, нормальную адаптацию детей, их раннюю социализацию, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, поддержание эмоционально-положительного состояния каждого ребенка.

Приоритетными в работе коллектива ДОО стали следующие направления:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них связной речи в различных видах деятельности.

3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Традиции ДОО:

-традиционно в ДОО проводятся Дни здоровья, «День матери», «День отца»,

«Неделя безопасности», «День Республики Башкортостан», «День добра и уважения», «День флага», «День правовой помощи», «День родного языка», спортивные праздники, экологические мероприятия, развлечения, мероприятия по календарю образовательных событий на учебный год Минпросвещения России, Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанника. Насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников, взаимодействие взрослого и воспитанника в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День города, День матери; День здоровья; Неделя безопасности, Неделя театра, Декада добра, приуроченная ко дню Победы
Праздники и развлечения	Осенние тематические развлечения, новогодние праздники, День защитника Отечества; 8 Марта; Выпускной бал; День Республики Башкортостан, День защиты детей; День России, День Победы, мероприятие ко Дню пожилых людей
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица.
Досуги	Папа, мама и я – спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики, Спартакиада
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Моя семья; День земли; День леса; День воды, День родного языка; День солидарности в борьбе с терроризмом.
Выставки	«Что нам осень подарила?», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Салават – капелька Башкортостана!», «Пусть всегда будет мама», «Елочка», «Елка безопасности», «Зимняя сказка», «В объективе – семья», «Наши папы», «Спасибо за Победу!», «Загадки космоса», «Мир – глазами детей», «Мы-будущие школьники»
Акции	День птиц, День леса, День земли, «Внимание-дети», экологическая акция «Птичья столовая», «День правовой помощи», «День флага», «День национальной одежды», «День народного единства», «Международный день родного языка»
Культурно-массовые мероприятия	Посещение историко-краеведческого музея, детской библиотеки; экскурсии к памятным местам; экскурсия в пожарную часть, картинную галерею.

Воспитательная работа и взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Параметры		2024
Социальный состав семьи	Полные семьи	119
	Неполные семьи	20
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	0
Неблагополучные	Многодетные	18
	Матери-одиночки	13
	Отцы-одиночки	1
	В семье есть безработные	0
	Состоят в учете	1
Родительская плата за ДОО	Семьи, пользующиеся льготами по оплате ДОО (малообеспеченные семьи, дети-инвалиды, СВО)	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для включения семьи в образовательное пространство ДОО созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы в соответствии нормативно-правовыми документами, с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО и т. д.

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка.

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие ДОО и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в ДОО форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы:

- родительские собрания, круглые столы, мастер-классы;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей.

Решение задачи установления и развития сотрудничества с семьями воспитанников имеет важное значение для реализации требований ФГОС ДО. Педагоги активно используют дистанционные формы работы, информационные ресурсы.

ДОО придерживается следующей модели родителей (законных представителей), как залог положительного результата реализации программы:

- являются активными и полноправными участниками образовательного процесса ДОО;
- закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника, осознавая свое преимущественное право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- защищают права и законные интересы воспитанников;
- соблюдают правила внутреннего распорядка ДОО;
- уважают честь и достоинство обучающихся и работников ДОО;
- принимают активное участие в управлении ДОО, в форме определяемой Уставом;
- заинтересованы в повышении качества образования и статуса ДОО.

Выводы:

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО;

- командные и личностные достижения воспитанников, участие их в конкурсах различного уровня, функционирование дополнительного образования способствовало обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка соответствии с ФОП ДО;

- высокий уровень освоения умений и навыков детей подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

- понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОО выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2024 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса.

Анализ выполнения программы

(результаты индивидуального развития детей в ходе освоения ОП ДО)

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества образования. В ДОО проводится оценка индивидуального развития. Педагогами проводится анализ результатов педагогической диагностики в апреле.

Мониторинг образовательного процесса:

год	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
2022	56/40%	80/58%	2/2%
2023	55/42%	71/54%	5/4%
2024	52/39%	76/56%	5/5%

% детей с достаточными достижениями

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
8 групп	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Всего	98	98	95	80	96	95

Итоги мониторинга образовательного процесса и детского развития показали, что дети справились с программными требованиями.

Оценка освоения программы на конец 2023-2024 учебного года составила: 95%, по областям: физическое развитие 98%, социально-коммуникативное развитие 98%, познавательное развитие 95%, речевое развитие 80%, художественно-эстетическое развитие 96%.

Положительная динамика составила: $95-68=27\%$, по областям: физическое развитие 25%; социально-коммуникативное развитие 26%; познавательное развитие 31%, речевое развитие 15%; художественно-эстетическое развитие 27%.

Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Улучшились результаты по образовательным областям, но работа по развитию речи остается актуальной и в новом учебном году. Работа по совершенствованию знаний и свободной и организованной использованием разнообразных форм и игровых пособий.

Данные результаты были достигнуты благодаря слаженной и творческой работе воспитателей и специалистов.

Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы. Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие. Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает старшая медицинская сестра, для работы которой Организация предоставляет помещение с необходимыми условиями. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОО ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Совместно со старшей медсестрой ежегодно проводится сравнительный анализ заболеваемости детей, как в группах раннего возраста, так и в дошкольных. Результаты отражены в следующей таблице:

Мониторинг здоровья ДОО 15

Годы	Группы здоровья					Всего
	I	II	III	IV	V	
2022-2023	51/32%	105/65%	4/2%	-	1/1%	161
2023-2024	61/36%	109/63%	1/1%	-	-	171
2024-2025	62/40%	90/59%	1/1%	-	-	153

Мониторинг уровня заболеваемости

Календарный период	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в ДОО
2022г.	24,5
2023г.	16,4
2024г.	13,2
Средний показатель	18,0

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима,
- Соблюдение распорядка дня,
- Ежедневные прогулки,
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников,
- Утренняя гимнастика,
- Выполнение режима проветривания помещения,
- Динамические паузы между игр-занятий, занятий, физкультминутки вовремя игр-занятий, занятий.

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаляющих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Адаптация детей к условиям ДОО

Основные цели во время адаптационного периода детей – это:

- 1.Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
2. Формирование чувства уверенности в окружающем.
3. Обучение навыкам общения со сверстниками.

В режиме адаптации работали 4 группы раннего возраста. Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были оформлены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение с сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети имеют легкую и среднюю степень адаптации, что говорит о спланированной работе коллектива, построенной с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- Лёгкая адаптация – 17 детей
- Средняя адаптация – 13 детей
- Тяжёлая адаптация – 0 детей.

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 15 г.Салавата (ОП ДО) в 2024 году осваивали 154 воспитанника.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (ОД) по освоению образовательной программы;
- совместная организованная деятельность педагога с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога, индивидуальная работа педагога с детьми.

Основной формой ОД (занятия) является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.4. Анализ востребованности выпускников.

Все 100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи.

Наши воспитанники востребованы такими образовательными учреждениями, как: гимназия № 1, гимназия № 2, СОШ 22, кадетская школа. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ № 22) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Уровень развития выпускников ДОО

Подготовительную группу посещали дети 6-7 лет – 23 чел. Детский коллектив состоял из 13 девочек (57%) и 10 мальчиков (43%).

Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе дошкольного образования.

Данные о выпускниках

Учебный год	Количество выпускников	Где планирует обучаться	
		№ школы	Кол-во, %
2023-2024	23	МБОУ СОШ №22	14/61%
		МБОУ «Гимназия №1»	2/9%
		МБОУ «Гимназия №2»	1/ 4%
		МБОУ СОШ №11	1/4%
		МБОУ СОШ №8	1/4%
		Выбыли в другие города	4/18%

*Процент освоения детьми программных задач воспитанниками
подготовительной к школе группе № 7*

Май, 2024г.

№ ДОО	№ группы, возраст	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально- коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно- эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
15	№7, Подгот. гр	19	10	9	0	9	10	0	15	4	0	6	13	0	11	8	0	10	9	0
%			53	47	0	47	53	0	79	21	0	32	68	0	58	42	0	53	47	0
Уровень			высокий			средний			высокий			средний			высокий			высокий		
% освоения области			100			100			100			100			100			100		

Положительная динамика образовательного процесса на конец года составила: 21%, по областям: физическое развитие 26%, социально-коммуникативное развитие 16%, познавательное развитие 16%, речевое развитие 21%, художественно-эстетическое развитие 21%.

Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми образовательной программы ДОО, а также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в ДОО всего педагогического коллектива.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информативного обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 5 педагогов.

Сведения о кадровом составе ДОО № 15 г. Салавата

на декабрь 2024 г.

Должность	К-во	Образование		Категория		Пед.стаж				
		высшее	среднее спец.							
		Дошк. (или спец. для специа- листов)	Дошк. (или спец. для специа- листов)	Высшая	Без кате- гори и	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Свыше 20 лет
ст. воспитатель	1	1/8%		1/8%						1/8%
воспитатели	10	8/61%	2/15%	9/69%	1/8%	1/8%	1/8%	2/0%	1/8%	5/38%
муз.руководитель	1	1/8%		1/8%			1/8%			
педагог-психолог	1	1/8%		1/8%					1/8%	
Всего педагогов	13	11/85%	2/15%	12/92%	1/8%	1/8%	2/15%	2/15%	2/15%	6/47%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего 13	1		1	4	1	3	1	2		

Всего педагогических работников	13	% от общего числа педагогических работников
Имеют высшее образование	11	85%
Имеют среднее специальное	2	15%
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	12	92%
Первую	0	0
Без категории	1	8%
Педагогический стаж работы до 20 лет	7	54%
Педагогический стаж работы свыше 20 лет	6	46%
Имеют почетные звания	1	Почетная грамота РБ
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100%

Помимо штатных работников в ДОО работают 2 внештатных совместителя:

- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Повышение квалификации

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Сроки прохождения курсовой переподготовки соблюдаются (1 раз в три года).

Курсы повышения квалификации являются традиционной формой профессиональной подготовки педагогов, обновления теоретических знаний, практических навыков работы.

Педагогические работники детского сада проходят курсы повышения квалификации регулярно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и плану-графику прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и административными работниками МБДОУ № 15 г.Салавата.

Все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здоровья питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на платформе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей

и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Документы, подтверждающие прохождение курсов, предоставляются администрации ДОО.

За 2024г. курсы повышения квалификации прошли все 100% педагогов. Анализ показал, что в основная часть курсов проходила с использованием дистанционных технологий.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Владение сотрудниками компьютерной и информационной техникой и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) позволяют оптимизировать работу. В ДОО уже много лет компьютерная техника используется для хранения обработки документов, планов, аналитических материалов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, методической работе с педагогами. У ДОО есть свой сайт в Интернете, используются телекоммуникации – электронная почта, мультимедийные технологии. Весь образовательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте с администрацией детского сада, педагогов и родителей.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

ДОО постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
 - налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте;
 - разработан официальный сайт ДОО;
 - воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах, мероприятиях;
 - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
 - все педагоги детского сада имеют дома компьютер и выход в Интернет.
- Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками.

Всего педагогов	13
Количество педагогов, имеющих дома компьютер	13
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы	13
Количество педагогов, владеющих ИКТ	13
Количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов	8

Мониторинг использования ИКТ показал, что педагоги стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ № 15 г.Салавата обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Проведённый анализ в области повышения доли профессиональной компетенции педагогов, путем внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий показали, что коллектив постоянно работает над повышением роста педагогического мастерства.

Обобщение передового педагогического опыта

В постановке методической работы центральное место занимает изучение и внедрение передового педагогического опыта. Обобщение передового педагогического опыта осуществляется в различных формах:

- открытые занятия;
- участие педагогов в НПК, семинарах, вебинарах;
- публикации на педагогических сайтах и сетевых изданиях.

В течение 2024г. педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, готовили для участия в конкурсах своих воспитанников, успешно обобщили и представили свой опыт работы все педагоги в внутрисадовских конкурсах, на педагогических советах, на семинарах –практикумах, занимались самообразованием по плану, прошли квалификационную аттестацию.

Опыт педагогической деятельности распространялся на всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях и площадках по обмену опытом с коллегами (ГМО). Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации.

Научно-методическая работа педагогического коллектива:

№ п/п	Тема опыта/дата	Форма обобщения	(ФИО педагога)
1.	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании», Содействие и участие в онлайн-марафоне «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации», январь, 2024г.	Благодарственное письмо	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
2.	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании», Содействие и участие в марафоне «Использование игровых технологий в рамках ФОП», январь, 2024г.	Благодарственное письмо	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
3.	Просветительская акция от Общероссийского профсоюза образования Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!», 24.01.2024г.	Сертификат участника	Ст.воспитатель Салихова Р.Г.
4.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Как организовать работу по ФЭМП со старшими дошкольниками на занятиях, в режимных моментах и дома» 2ч., г.Москва 25.01.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Рафикова А.А.
5.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Ответственное родительство:	Сертификат участника	Воспитатели Тинькова В.В.

	развитие духовно-нравственного потенциала семьи» 2ч., г.Москва 30.01.2024г.		Чернова Н.В.
6.	Вебинар МКАДО, февраль, 2024г.	Участие	Ст.воспитатель Салихова Р.Г.
7.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 14-16 февраля, 2024г.	Сертификат участника	Воспитатели Орешина Л.Д. Чернова Н.В.
8.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Предшкольное образование средствами пособия «УМники – РАЗУМники. Упражнения для будущих первоклассников» 2ч., г.Москва, 20.02.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Тинькова В.В.
9.	Обучение в ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по патриотической направленности в «Год семьи» для педагогов, г. Новосибирск, 20.02.2024 г.	Сертификат участника	Воспитатель Мазитова И.М. Муз.руководитель Бунина А.Г.
10.	Вебинар на Всероссийском образовательном портале «Завуч» при поддержке СМИ Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» на тему: «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения», 26.02.2024 г.	Сертификат участника	Воспитатель Мазитова И.М.
11.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО» 2ч., г.Москва 21.03.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Рафикова А.А.
12.	Семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, 30.03.2024г. *16ч.	Сертификат участника	Ст.воспитатель Салихова Р.Г. Воспитатели Габитова Л.Ф. Галяутдинова Р.М. Кантимерова Г.Р. Кудоярова Э.А. Мазитова И.М. Рафикова А.А. Серова А.П. Тинькова В.В. Чернова Н.В.
13.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», организованном АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, 16ч., 17.04.2024г.	Диплом участника	Ст.воспитатель Салихова Р.Г. Муз.руководитель Бунина А.Г. Воспитатели Габитова Л.Ф. Гаврилова Е.Н. Галяутдинова Р.М. Кантимерова Г.Р. Кудоярова Э.А. Орешина Л.Д. Тинькова В.В. Чернова Н.В.
14.	Вебинар на платформе «Взаимообучение городов» на тему: «Эффективное использование	Сертификат участника	Муз.руководитель Бунина А.Г.

	информационно-коммуникативных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», г.Барнаул, 18.04.2024 г.		
15.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс на тему «ИКР ТРИЗ Идеальный конечный результат», 13-17.05.2024г.	Сертификат участника	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
16.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс на тему «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры», 20-24.05.2024г.	Сертификат участника	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш. Воспитатель Гаврилова Е.Н.
17.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс на тему «Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссерских игр», 20-24.05.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Гаврилова Е.Н.
18.	Центр психолого-педагогической и консультационной помощи БГПУ им.М.Акмиллы, Обучающее мероприятие «Готовность ребенка к школе с позиции нейропсихологического подхода: рекомендации родителям», 25.05.2024г.	Сертификат участника	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
19.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Развитие у дошкольников и интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления», 2ч., г.Москва, 26.09.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Галяутдинова Р.М.
20.	Вебинар в ООО «Просвещение – Союз» «Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы», 3 ч., 07.10.2024, г.Уфа	Сертификат участника	Ст. воспитатель Салихова Р.Г.
21.	Тестирование во Всероссийском издании «Образовательное пространство» по теме: «Экологическое образование и воспитание» Сущность, методологические основы, формы и методы экологического образования и воспитания», 25.10.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Тинькова В.В.
22.	Участие в деятельности жюри Международного образовательного портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ, г.Москва, 25.10.24г.	Сертификат	Воспитатель Тинькова В.В.
23.	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Организация развивающей среды», 2ч., г.Москва, 29.10.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Кантимерова Г.Р.
24.	Тестирование в Центре онлайн тестирования «Сфера педагогики» на тему: «История Великой Отечественной войны», 31.10.2024г.	Сертификат участника	Воспитатель Гаврилова Е.Н.
25.	Вебинар по теме: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, 06.12.2024г. *16ч.	Сертификат участника	Заведующий Кулмухаметова А.Д. Ст.воспитатель Салихова Р.Г. Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш. Муз.руководитель Бунина А.Г. Воспитатели Габитова Л.Ф. Гаврилова Е.Н.

			Галаяутдинова Р.М. Кантимерова Г.Р. Кудоярова Э.А. Короткая О.А. Мазитова И.М. Рафикова А.А. Тинькова В.В.
26.	ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», почетная грамота за значительный вклад в развитие дошкольного образования РФ в 2024 году через трансляцию собственного опыта, обсуждение актуальных проблем г. Новосибирск, 25.12.2024 г.	Почетная грамота	Ст.воспитатель Салихова Р.Г.

Участие педагогов педагогических конкурсах, в том числе в профессиональных в 2024 году:

Наименование мероприятия (конкурса)	Итог	(ФИО педагога)
Всероссийский		
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», 26.02.2024г.	Диплом 1 место	Муз.руководитель Бунина А.Г.
Региональная олимпиада «Педагогическая психология. Предмет, задачи, методы» на Всероссийском издании «Педразвитие», г.Липецк, 27.02.2024г.	1 место	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2024», г.Рязань, 2024г.	Диплом	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Конспекты занятий», 22.04.2024г.	Диплом 1 место	Воспитатели Рафикова А.А. Серова А.П.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Презентация», 10.05.2024г.	Диплом 1 место	Воспитатели Орешина Л.Д. Серова А.П.
Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место	Воспитатель Тинькова В.В.
Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья»	Диплом	Воспитатель Тинькова В.В.
Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» в номинации «Конспекты занятий»	Диплом победителя 1 место	Воспитатель Тинькова В.В.
Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место	Воспитатель Тинькова В.В.
Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место	Воспитатель Тинькова В.В.
Муниципальный		
Городской конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации - 2024», январь, 2024г.	Победитель в номинации «Педагогический поиск»	Муз.руководитель Бунина А.Г.

Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» среди педагогов образовательных организаций г. Салавата (Номинация «Проектная деятельность»), 17.04.2024г.	3 место	Воспитатели Орешина Л.Д. Рафикова А.А. Серова А.П. Чернова Н.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» среди педагогов образовательных организаций г. Салавата (Номинация «Сценарий»), 17.04.2024г.	Грамота за участие	Муз.руководитель Бунина А.Г. Воспитатели Гаврилова Е.Н. Галяутдинова Р.М. Тинькова В.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» среди педагогов образовательных организаций г. Салавата (Номинация «Открытое занятие»), 17.04.2024г.	Грамота за участие	Воспитатели Габитова Л.Ф. Кудоярова Э.А.

**Транслирование опыта практических результатов
профессиональной деятельности**

Наименование мероприятия (конкурса)	Итог	(ФИО педагога)
Всероссийский		
Публикация статьи на тему: «Волшебная песочная страна» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 19.02.2024г.	Свидетельство о публикации	Педагог-психолог Алтынбаева З.Ш.
Публикация материалов в рамках Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», «Любимый край – родная республика Башкортостан» (I место), 26.02.2024г. http://sozvezdital.ru/	Диплом I место	Муз.руководитель Бунина А.Г.
Публикация материалов в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Конспект занятия», 27.02.2024г.	Свидетельство о публикации	Воспитатель Габитова Л.Ф.
Публикация материалов в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Дикие животные Республики Башкортостан», 27.02.2024г.	Свидетельство о публикации	Воспитатель Тинькова В.В.
Публикация материалов во Всероссийском сетевом издании «Дом знания», статья «Сценарий экологического праздника «День леса», 29.02.2024 г.	Свидетельство о публикации	Муз.руководитель Бунина А.Г.
Публикация материалов на педагогическом портале «Время Развития», статья «Влияние музыкотерапии на формирование личности дошкольника - будущего», 01.03.2024 г.	Свидетельство о публикации	Муз.руководитель Бунина А.Г.
Публикация материалов на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Альманах педагога», статья «Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста», 11.03.2024г.	Свидетельство о публикации	Воспитатель Чернова В.В.
Публикация материалов в рамках Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Конспекты занятий» «Вместе весело играть» (I место), 22.04.2024г. http://sozvezdital.ru/	Диплом I место	Воспитатели Рафикова А.А. Серова А.П.

Так же педагоги участвовали: в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (ноябрь, 2024г.), в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы» (май, 2024 г.), в Международной образовательной акции «Международный диктант по

башкирскому языку» (апрель, 2024г.), в V Всероссийском экологическом диктанте (ноябрь, 2024г.), во Всероссийской акции «Диктант здоровья» (сентябрь, 2024г.), прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (март, 2024г.), являются организаторами Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами. Методический кабинет ДОО располагает фондом методической литературы, дидактического материала для реализации образовательных программ.

Кроме этого всегда в наличии имеются периодические издания (газеты, журналы).

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте образовательной организации имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе организованы центры книг, оснащенные художественной и познавательной литературой для воспитанников в соответствии с возрастом и реализуемыми образовательными программами.

Организационно – методическая деятельность – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

2. Повышать уровень воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышать профессиональную ориентированность педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развивать у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщать и распространять педагогический опыт.

6. Обеспечивать взаимодействие ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения, также педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, путём внедрения в работу новых форм и методов работы в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. Педагогический коллектив участвует в ГМО, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива ДОО ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данной дошкольной организации, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение	Обновление
--	-----------	------------

Групповые комнаты: разнообразная детская деятельность	Игры и игрушки, в том числе по полоролевому развитию, Центры развития, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, полный предметный аспект, мебель и оборудование, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, магнитная доска, мольберты, необходимые пособия для организации образовательной деятельности воспитанников.	Косметический ремонт, приобретение игрушек, игр, пособий
Спальное помещение: - дневной сон; - гимнастика после сна.	Кровати, белье, спальные принадлежности, оборудование для гимнастики и закаливания.	Косметический ремонт
Раздевальная комната: - подготовка к прогулке; - информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды, папки-передвижки, шкафчики для раздевания, скамейки, палас.	Косметический ремонт
Вспомогательные помещения для осуществления образовательной деятельности: Прогулочные веранды (корпус 1)	Игры и игрушки, мебель и оборудование, пособия	Косметический ремонт
Методический кабинет: - осуществление методической помощи педагогам; - организация семинаров; - выставка дидактических и методических материалов.	Методическая литература, методические пособия, папки, игрушки, периодические издания, демонстрационный и раздаточный материал.	Косметический ремонт
Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом): - музыкальные занятия; - индивидуальная работа с детьми; - досуги; - праздники, утренники; - родительские собрания, - педагогические советы.	Пианино, синтезатор, музыкальный центр, многофункциональные пособия, стулья, экран, проектор	Приобретение игрового оборудования
Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом): - занятия по физической культуре; - спортивные досуги; - развлечения, праздники.	Обручи, дуги, мячи, кегли, канаты, мешочки для метания, ленты, игра городки, конусы, мешки для прыжков, мячи попрыгуны с ручками, ракетки детские с воланом, скакалки, палки гимнастические, пианино, музыкальный центр	Приобретение физкультурного оборудования

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6. Анализ материально-технической базы ДОО

Для жизнеобеспечения, охраны здоровья и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, созданы условия для развития детей от 2 месяцев до 8 лет.

МБДОУ № 15 г.Салавата включает в себя два корпуса отдельно стоящие здания, расположенные в северной части города Салавата.

Территория ДОО: корпус 1 – 3691 кв.м., общая площадь здания - 779,9 кв.м., корпус 2 – 4299 кв.м., общая площадь здания - 601 кв.м. Здания ДОО типовые, рассчитаны на 178 мест, плановых мест на 2023 г. - 178. Отопление централизованное, освещение электрическое, есть канализация. В детском саду 8 групп. Помещения светлые, просторные. В корпусе №1 есть отдельные спальни, столовые. Помещения соответствуют нормативным требованиям.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Участки озеленены, отведены места для сада, огорода, цветника.

Зона игровой территории включает 8 прогулочных участков (корпус 1 – 4 участка, корпус 2 – 4 участка). Игровые площадки оснащены игровыми постройками. В хозяйственной зоне располагается здание склада.

На территории ДОО имеются спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных развлечений.

У детского сада 2 корпуса. Здания ДОО типовые, рассчитаны на 178 мест, плановых мест на 2024 г. - 178. Отопление централизованное, освещение электрическое, есть канализация.

В ДОО имеются – 8 групповых комнат (в корпусе №1 есть отдельные спальни, столовые), музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом (корпус 2), кабинет заведующего, 2 методических кабинета, 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских кабинета и ряд служебных помещений. Все педагоги имеют своё персональное рабочее место. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям ОТ, требованиям СанПиН. Все имеющиеся кабинеты, хозяйственные помещения, групповые помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Музыкальный зал используется для музыкальных и физкультурных занятий, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется. Все базисные компоненты предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Весь игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка, а также соответствует действующим нормам и правилам. В групповых помещениях постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение среды, добавляется оборудование.

В каждой группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Возрастные группы обеспечены мебелью и другим необходимым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. Мобильность создаваемой развивающей предметно-пространственной среды позволяет детям ее трансформировать в соответствии с собственными замыслами и развитием сюжета. В то же время большое внимание уделяется функциональной надежности и безопасности среды.

Пространство групповых помещений представлено центрами для осуществления всех видов детской деятельности (игровой деятельности, двигательной активности, познавательного развития, художественно – эстетического и речевого развития), центры по изучению регионального компонента, содержание которых позволяет реализовывать интересы, инициативу и самостоятельность воспитанников. Центры оснащены разнообразными материалами, пособиями и оборудованием в соответствии с возрастом детей. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Возрастные группы обеспечены мебелью и другим необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт, приобретается детская мебель, обновляется и пополняется физкультурное оборудование, развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп оснащается новыми игрушками, играми по региональному компоненту, методическими пособиями, пошиты театрализованные костюмы для детей.

В 2024 году произведена покраска стен коридора (корпуса 1,2), замена труб ГВС и ХВС в группах 6,7, ремонт цоколя здания корпуса 2, отмостки корпуса 1, ступеней эвакуационного выхода группы № 2, пола прачечной корпуса 2, площадки под мусорный контейнер, покраска игрового оборудования.

В группах обновлены детские стульчики, столы, заменено освещение, приобретены: палас в музыкальный зал, водонагреватели, сантехника, инвентарь для уборки. Требования предъявляются к благоустройству и озеленению территории.

В образовательной организации постоянно велась работа по улучшению материально-технических и медико-педагогических условий пребывания детей:

- Развивающая предметно - пространственная среда всех возрастных групп оснащена новыми игрушками, канцелярскими товарами – 90160, 00 рублей;

- Приобретены: мебель для кухни - 31000 рублей, водонагревательные котлы - 37000 рублей, смесители – 15000 рублей, строительные материалы – 10000 рублей, детское постельное белье- 160000 рублей.

В 2024 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе ФОП ДО:

- игры по региональному компоненту;
- материалы по ОО «Познавательное развитие»;
- книги для обучающихся.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ № 15 г.Салавата позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ № 15 г.Салавата позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется. Все базисные компоненты предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Характеристика игрового оборудования и развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Пространство групповых помещений представлено центрами и уголками для осуществления всех видов детской деятельности (игровой деятельности, двигательной активности, познавательного развития, художественно – эстетического и речевого развития). Уголки оснащены разнообразными материалами, пособиями и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Раздевалочные комнаты, холлы имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно - пространственная среда включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Весь игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка, а также соответствует действующим нормам и правилам. В групповых помещениях постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение среды, добавляется оборудование.

В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Педагогический процесс ДОО обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер, принтер, сканер. Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-видеоматериалами и пр.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2024г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, через социальные сети «ВКонтакте», родительские чаты.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационное обеспечение находится в открытом доступе в методическом кабинете, соответствует образовательной программе МБДОУ № 15 г. Салавата и ФОП ДО, ФГОС ДО. В образовательной организации имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Создана картотека методической и художественной литературы. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой ДОО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, так же имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольный мир» и др. В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО, ФГОС ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОО непрерывно ведется обновление методической литературы в соответствии с постоянно меняющимися условиями образовательной среды, периодическая литература, ассортимент дидактических пособий, игр и игрушек в группах и функциональных кабинетов.

В ДОО имеется электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ», законом РБ «Об образовании в РБ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Современная библиотека-медиаотека

В каждой группе имеются центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные).

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ № 15 г.Салавата функционирует с 1951 года – корпус 1 и с 1952 года корпус 2. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Входы в здания (корпус 1, 2) оборудованы звонком, установлены тактильная вывески со шрифтом Брайля, звуковые указатели, тактильные таблички «Кнопка вызова для инвалидов».

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок в ДОО отсутствуют.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия охраны здоровья воспитанников.

Здания ДОО оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) со звуковым оповещением в каждом помещении ДОО, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями направления движения. Имеется «тревожная кнопка» вызова.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: для каждой возрастной группы оборудован прогулочный участок, на котором размещены: теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. На территории образовательной организации разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям несовершеннолетним обучающимся ДОО не предоставляется.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен для педагогических работников:

- в методическом кабинете имеется компьютер, подключенный к сети Интернет для педагогических работников.

- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям имеется у заведующего и старшего воспитателя ДОО.

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт ДОО;
- ДОО имеет страницу ВКонтакте.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным

процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательной организации с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются технические средства: компьютер – 4 шт., ноутбук – 3 шт., 3 точки доступа к сети интернет, МФУ – 5 шт., музыкальный центр – 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт., экран – 2 шт., синтезатор-1 шт., колонки. Информационными источниками для родителей служат: визитная карточка ДОО и уголки для родителей в группах, использование современных средств связи.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО осуществлялось через официальный сайт ДОО, группу в социальной сети ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Доступ несовершеннолетним обучающимся к электронным образовательным ресурсам не предоставляется.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

- круглосуточная пультовая охрана через тревожную кнопку;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением;
- в каждой комнате детского сада установлены дымовые извещатели;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 33 огнетушителя;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевальных комнатах;

– воспитатели проводят беседы и занятия с воспитанниками на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков, организована игровая, продуктивная деятельность;

– в групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки;

– 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

– проводятся экскурсии детей с воспитателями в ПЧ-36 г.Салавата;

– проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;

– наружное и внутреннее видеонаблюдение;

– система входа СКУД в ДОО обеспечивается магнитными картами.

Антитеррористическая деятельность.

– в ДОО имеется паспорт безопасности;

– проводятся инструктажи с сотрудниками ДОО плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности;

– проводятся беседы и практические занятия с воспитанниками и сотрудниками на нахождение подозрительного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

– проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;

– прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями и младшими воспитателями на наличие постороннего предмета;

– в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС;

– имеется алгоритм действий по действиям при ЧС;

– имеется охранная сигнализация с пультом,

– система оповещения ЧС.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОО и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОО входят свежие фрукты, овощи. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

С 11.01.2021 года организацию питания в дошкольной образовательной организации осуществляет МУП «Общепит».

Ознакомиться с меню можно в разделе «Питание» на официальном сайте ДОО.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ № 15 г.Салавата и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях требованиям охраны труда.

1.7. Функционирование ВСОКО

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДОО.

Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 15 г.Салавата» закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать управлению качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы.

Качество дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.).

ВСОКО включает в себя: тематический, оперативный контроли. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОО, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества ОД и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под подпись. При необходимости проводится повторный контроль.

Педагогический коллектив продолжает работ над повышением качества образования. В ДОО проводится оценка индивидуального развития.

Так результаты качеств освоения ОП ДО МБДОУ № 15 г.Салавата на конец учебного года (май 2024 года) выглядели следующим образом: положительная динамика составила: $95-68=27\%$, по областям: физическое развитие 25%; социально-коммуникативное развитие 26%; познавательное развитие 31%, речевое развитие 15%; художественно-эстетическое развитие 27%.

Выводы: в ходе проведения проверок в 2024 году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами и проверок принимались оперативные меры по

устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ № 15 г.Салавата, подлежащей самообследованию
за 2024 календарный год

Приложение № 1
Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	154 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/85%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	12 человек/92%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1082 кв.м./ 6,0 кв.м на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2), «Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный, квалифицированный, стабильный коллектив;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная увеличилась;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах; приобретение игрушек и игрового оборудования, детской мебели;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- анализ результатов педагогической диагностики в ДОО показал положительную динамику по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: средний показатель на начало года 68%, на конец года 95%. Положительная динамика составила 27%.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольной образовательной организации и учебным планом занятий. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В образовательной организации успешно ведется работа по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников, организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья воспитанников, участие дошкольников в творческих конкурсах различной направленности, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, работа специалистов образовательной организации по психолого-педагогической, физической, художественно-эстетической направленности, вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов, праздников, конкурсов творческих поделок и рисунков совместно с семьей.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагоги образовательной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФООП ДО.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в Организации созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Салавата.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, размещаемых на официальном сайте Организации, на странице в социальной сети ВКонтакте. Положительный микроклимат в образовательной организации способствует позитивному общению и достижению положительных результатов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на развитие материально-технической базы ДОО, развитие дополнительных образовательных услуг.

Задачи ближайшего развития:

- продолжение работы, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии;

- выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- направление усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- необходимо запланировать приобретение оборудования, необходимое для расширения дополнительного образования ДОО, определить источники финансирования закупки;

- дальнейшее качественное развитие образовательной системы ДОО в условиях реализации ФОП ДО;

- повышение психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем укрепления и развития сотрудничества в образовательном пространстве ДОО на основе традиционных, инновационных и дистанционных форм взаимодействия.

- дальнейшее развитие материально-технического оснащения ДОО;

- создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- повышение социального статуса ДОО; создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 15 г.Салавата



А.Д.Кулмухаметова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

44 (сорок четыре) листа

Верно:

Заведующий МБДОУ № 15 г. Салавата

А.Д. Кулмухаметова

